



Zalai Kapocs



A Zalai Népfőiskolai Egyesület Lapja

11. évfolyam 1. szám

TARTALOM

ELMÚLT ÉVI TEVÉKENYSÉGÜNK ÖSSZEGRZÉSE

Elmúlt évi tevékenységünk összegzése	1
Hogyan segít az egyéni beszélgetés?	2
Filmklub	3
Képes beszámoló a projektben megvalósult programokról	4-5
Sakkverseny a bv-	6
Köszönet az adóforintokért	6
Az adatok tükrében	7
Köszönet mindenért	7
A függöny lezárult	8
A projekt zárása	8

Egyesületünk az elmúlt évben is a tíz éve indított börtön népfőiskolai programjának megvalósítására helyezte a hangsúlyt. Munkánkat a folyamatosság jellemezte, amit az évről-évre áthúzódó, illetve új pályázati programjaink alapján végeztünk.

Megvalósult szakmai projektjeink:

NEA-TF-13-SZ szakmai projekt 24 fő bevonásával 2013.08.01-2014.03.31-ig tartott. Cél: egészségmegőrzés.

NEA-TF-14-SZ szakmai projekt 24 fő bevonásával 2014.04.01-2015.03.31-én zárul. Cél: egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés

KAB-ME-13-B drogrevenziós projekt 12 fő bevonásával 2013.12.01-2014.06.30-ig tartott.

KAB-ME-14-B drogrevenziós projekt 24 fő bevonásával 2014.07.01-2015.03.31-én zárul.

Módszerünket az alulról építkezés jellemzi, melynek alapja a szükségletfelmérés, több éves tapasztalat, célcsoportunk ismerete, ami hozzájárul céljaink megvalósításához és a fenntarthatósághoz is. A projektekben tervezett, egymásra épülő, sokszínű programok (tréningek, előadások, szakkörök, fókuszcsoporthoz beszélgetések, sakkversenyek, műveltségi vetélkedők stb.) tükrözik a fogvatartottak szükségleteit, segítik a szabadidő hasznos eltöltését. Egészségnevelő, közösség építő hatásuk csökkentik a feszültséget, elősegítik a társadalomba való beilleszkedést. A különböző programokkal elsődleges célunk a résztvevők önismeretének fejlesztése, a türelem és az egymással szembeni tolerancia kiépítése, a kommunikációs készség, a

problémamegoldó képesség és a kreatív gondolkodás fejlesztése. Nyílt programjaink népszerűek, ilyenkor az aktuális projektekből résztvevők száma megtöbb szöröződik, ezért elmondhatjuk, hogy 2014-ben is több száz fogvatartott részére szerveztünk programokat. Az előre megtervezett eseményeken túl, társadalmi, kulturális és egyéb programokat is szerveztünk pl. családi karácsony, anyák napja, 1848-as megemlékezés, költészet napja, magyar kultúra napja stb.

◆Börtönön kívül, több együttműködő partnerünk projektjében is résztvevünk: Egy szombathelyi szervezet áldozattá válás megelőzését segítő programjában, a vállalt nyolc csoportból 2014-ben öt csoport személyiségfejlesztő tréningjét vezettük.

◆Vállaltuk a Zalai Mentálhigiénés Egyesület rehabilitációs projektjének lebonyolítását.

Működésünket, programjaink megvalósítását NEA támogatásával, adó 1% gyűjtésével, tagdíj bevételből, az önerőkhöz szükséges összegeket a bv. intézet támogatásával biztosítottuk.

Munkánk iránt nagy az érdeklődés 2014-ben 4 alkalommal a Zalai Hírlapban, egy alkalommal a MNT kiadványában, RTL Klub Híradójában kaptunk lehetőséget saját újságunk, mellett arra, hogy bemutathassuk tevékenységünket. Az érintett cikkek, riportok honlapunkon megtalálhatóak!

www.nepfoiskola.hu/zalainepfoiskola

Együttműködő partnereink: ZM Bv. Intézet, önkormányzatok, drogambulancia, civil szervezetek.

Fehér Lászlóné titkár



HOGYAN SEGÍT AZ EGYÉNI BESZÉLGETÉS?

Börtönprogramunk egyik legjelentősebb eleme a négyszemközti segítő beszélgetés, melyre általában péntek délutánonként kerül sor. Nem könnyű a döntés, amikor a felügyelet részére készítem a kihívandók listáját, mivel mindig sokan jelzik, hogy szeretnének beszélni velem/velünk.

Hol és hogyan segítünk a hozzánk fordulónak? A segítő beszélgetésben mindig a segítséget kérő aktuális gondjaiból, nehézségeiből, megoldhatatlannak tűnő helyzeteiből indulunk ki. Magánéleti, családi, egészségi problémák okozhatnak olyan feszültségeket, konfliktusokat, amelyek feloldásához, elfogadásához kérjük segítségünket.

A nehéz élethelyzet, a normális életvitel megakadása gyakran hangulatromlással, stressz-növekedéssel jár együtt. Ilyenkor elengedhetetlenül fontos, hogy rendszeresen elérhető legyen számukra az általunk kínált bizalom, feltétel nélküli elfogadás és tisztelet, amibe kapaszkodhatnak, miközben a beszélgetés során megélik a számukra nagyon kínos vagy fájó érzéseket.

A segítő kapcsolat kezdetekor a fogvatartott olyan helyzetben van, amit egyedül nem képes megoldani. Ez nagyon gyakran félelmet, szorongást vált ki belőle. Tehetetlennek, tanácstalannak érzi magát, ugyanakkor akarja is a változást. Készen áll a továbblépésre, csak az útját és módját nem találja. A segítő kapcsolat bizalmi légköre fontos, amikor önmagáról beszél, hiszen érzései kerülnek felszínre. A beszélgetés tehát arra irányul, hogy az egyén felelősségteljes döntést tudjon hozni az adott helyzetben. A megfelelő döntés kiválasztása és a megvalósítás átbeszélése képezi a beszélgetéseink témáját. Ennek során az egyén tulajdonképpen elkezd önmagára figyelni, önmagával foglalkozni, a benne zajló lelki folyamatokat megérteni.

Ezért mondhatjuk azt, hogy a segítő beszélgetés tulajdonképpen egy önismereti utazás, melyre vannak fontos etikai szabályaink: pl. semmi olyat nem tenni, ami árthat a segítséget kérőnek, de ami ennél is fontosabb, az, a szigorú titoktartási kötelezettség betartása..

*„Az értelem nem elég ahhoz, hogy megértsük önmagunkat vagy a világ tünneményeit: a lényeges, a csalhatatlan megértéséhez és érzékeléséhez valami más is kell, több mint az értelem.”
(Márai Sándor)*

A megértő beszélgetés fontosabb elemei: együttérzés, támogatás, megerősítés, személyesség, odaforduló figyelem, biztonságnújtás, együttgondolkodás stb.)

Célunk, hogy a beszélgetést mindig a lehetséges megoldások felé tereljük - (megtanítani azt, hogy a változtatás lehetőségeit kell elérni minden gondolatfolyamatban).

Az első beszélgetés folytatásaként, a második találkozáskor az elhangzott zárómondatokra utalunk vissza, átbeszéljük, hogy a korábbi találkozásunk óta milyen jelentősebb események, változások történtek, mit csinálna másképp?

Késő délután, mikor az időnk lejárt, jó érzéssel a szívünkben lépünk ki az intézet kapuján arra gondolva, hogy tudunk adni valamit – odafigyelést, egy biztató szót- ez által nekik is, nekünk is könnyebb elfogadni a jelenlegi helyzetet.

De könnyebb azért is, mert a fogvatartottak tudják, hogy egy hét múlva akár folytathatjuk is a beszélgetést.

Fehér Lászlóné
projektvezető



FILMKLUB - A PÁL UTCAI FIÚK

A hagyományossá vált fókuszcsoportos megbeszélés keretében egy örök, magyar filmet A Pál utcai fiúkat néztük meg és dolgoztuk fel a fogvatartottakkal.

A Pál utcai fiúk a világirodalom egyik legszebb (többször megfilmesített) ifjúsági regénye, amelyet Molnár Ferenc 29 évesen írt és 1907-ben jelent meg.

A könyv az ifjúsági irodalom egyik alapműve, a józsefvárosi Fűvészkertben játszódó történet mindenki számára ismert.

A fogvatartottakkal együtt Én is nagy örömmel néztem meg újra a filmet.

Kevés regény ábrázolja olyan sokrétegűen és érzékenyen a kamaszok világát, mint Molnár Ferenc műve.

A film előhívta saját gyermekkorunk emlékeit és maradandó történéseit. A fogvatartottak saját szemszögükből nézve megfogalmazták a barátság és harc, az összetartozás és árulás kettősségét.

A történet két rivális banda között játszódik, akik a grundon és a grundért folyó harcot élet-halál kérdésének tekintik. A film képkockáin megjelenített világnak is megvannak a saját törvényei, szokásai, mint a börtönnek.

Bár a regény látszólag gyerekeknek szól gyerekekről, mégis több ennél: a felnőtté válás regénye.

A fogvatartottak is megfogalmazták, hogy a film a felnőttek számára is fontos mondanivalóval szolgál, a társadalom valamennyi rétegét ábrázolja. A regényben szereplő gyermekek a maguk képzeletvilágában a felnőttek világát utánozzák.

Vezetőt választanak, törvényeket hoznak, gyakorolják a rájuk váró szerepeket. Úgy küzdenek a grundért, mintha a hazájuk lenne. Az iskola pedig a színhely, amely a felnőttek világára, az életre készíti fel a diákokat. A felnőtt világ pozitív értékei mellett, annak negatív jelenségei is fellelhetők gyermeki világukban.

A film feldolgozása során a csoport tagjai megfogalmazták, hogy a két bérház közötti grund jelenti a szabadságot, az összetartozást és a barátságot.

Boka, Nemecek, Geréb, Weisz, Csónakos és a vörös ingesek: Áts Feri, a két Pásztor, Janó elszántsága, küzdeni akarása például szolgálhat a

mindennapokban, valamint erőt adhat a börtön falai között élő fogvatartottaknak. Nemecek élete, bátorsága és hűsége azt gondolom, mindenki számára példaként szolgálhat.



A film hűen ábrázolja a szolidaritás, az igazságosság, hazaszeretet az együttérzés és a becsület eszméinek fontosságát is.

A film mindannyiunk számára ismételtlen feledhetetlen élményt nyújtott, valamint egy kellemes beszélgetés keretében pedig megismerhettük egymás gondolatait, véleményét. Egyöntetűen fogalmaztuk meg a fogvatartottakkal, hogy a filmek ereje pozitív hatással van az életünkre, mindennapjainkra.

A filmklub olyan segítő módszer, amelyet a jövőben is folytatni kell. Rajtunk nem múlik, sok jó és tartalmas film van a tarsolyunkban.

Lipóczy-Török Veronika
Szociális munkás



**„A nagy szavak nem érnek semmit,
Elszállnak, mint az őszi szél
De a szeretet, ha tiszta szívből fakad,
Elkíséri az embert, amíg él.”**

József Attila

KÉPES BESZÁMOLÓ A PROJEKTBEN MEGVALÓSULT PROGRAMOKRÓL

A PROJEKT FŐBB ADATAI

Azonosító száma: NEA-TF-14-SZ-0008

Megvalósító: Zalai Népfőiskolai Egyesület

Megvalósítási helye: Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet, Zalaegerszeg, Várkör 4.

Megvalósítás ideje: 2014.04.01—2015.03.31.

Résztevők száma: 34 fő

Cél: egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés

Támogatta: Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

NEA Civil Támogatások Igazgatósága

Megvalósult projektünk eredményét növeli, hogy az elmúlt években sikerült a drogvédelmi projektünk, illetve az önkéntes munkában szervezett programjainkat úgy összehangolni, hogy azok egymást jól kiegészítették. Ez által heti 2-3, vagy több alkalommal is, számíthattak résztvevőink a 23-órás bezártságot csökkentő ismeretet, tudást, szórakozást nyújtó programjainkra.

◆ Személyiségfejlesztő tréning

A tréning a mérföldkő, hiszen itt alapozzuk meg kapcsolatunkat a csoporttal. A tréningen a fogvatartottak megismerhetik, hogyan lehet: érzéseiket, igényeiket agresszió nélkül megfogalmazni, jobban odafigyelni magukra és a másokra, felelősséget vállalni döntéseikért, jobb önismerettel magabiztosabbá válni.



A képen, ötletvihar keretében az értékekkel kapcsolatos fogalmakat gyűjtjük össze, és értelmezzük azokat.

A módszer alapja az azonos aktivitás elérése, fenntartása.

◆ Egyéni beszélgetések, pszichológiai tanácsadás a projektjeink legszemélyesebb és a fogvatartottak által leginkább igényelt eleme. Folyamatos a túljelentkezés, de mindent megteszünk azért, hogy az odafigyelés a egyéni beszélgetések helyes arányát megtartsuk.

◆ Ismeretterjesztő előadások

Különböző területeken dolgozó szakemberek közreműködésével szerveztünk interaktív előadásokat. Szó volt: testi-lelki egészségünk megőrzéséről, környezetünk védelméről, vetélkedővel egybekötött egészségügyi ismeretek átadásáról, - az ilyen zárt közösségekben, mint a börtön- az elvárható higiénés szabályok betartásáról. Az előadások után jó volt hallani, hogy a beszélgetések szűkebb körben a zárkákban is tovább folytatódtak.



Tóthné Fődő Gyöngyi előadásának segítségével pontosítottuk legfontosabb szerveink helyét, működését.



Bánfalvi Péter környezetünk védelmére hívta fel a figyelmünket.



Dr. Marx Gyuláné az akarat, az egészség és a lelki egyensúly fontosságáról beszélt.



Kardos Ferenc a romák egészségi állapotáról, hibás táplálkozási szokásairól beszélt.



Vargáné Csóbor Lujza előadását, a saját ismereteikre alapozó „szakértők”, mindig nagy érdeklődéssel fogadják.



Major Zsolt előadását rajzos illusztrációval is nyomatékosítja a téma fontosságára való tekintettel.



Dr. Szinku Mihály színvonalas, adott témához igazodó, célcsoportot érintő előadása mindig vonzza az érdeklődőket.

Czilinger Éva pszichológusnak nem csak egyéni, de csoportos formában adott tanácsait sokan megfogadják.



◆ Fókuszcsoportos beszélgetések

Egyik legkedveltebb programunk. Célunk a résztvevők önismeretének fejlesztése, a türelem és az egymással szembeni tolerancia kiépítése, a kommunikációs készség, a problémamegoldó képesség és a kreatív gondolkodás fejlesztése.



◆ Egyéb programok

A szabadidő hasznos eltöltése, a felgyülemlett feszültségek csökkentése, a társadalmi, kulturális eseményekről való megemlékezés érdekében szerveztük az alábbiakat:

- Költészet napján „Irodalmi Teaház”
- Anyák napján köszöntjük az édesanyákat, nagymamákat
- Megemlékeztünk az I.vh. kitörésének 100. évfordulójáról a Nyugaton a helyzet változatlan c. filmmel.
- Megemlékeztünk az aradi tizenhármakról, és 1848 tavaszának eseményeiről fogvatartottak előadásában.
- Olvasószakkört indítottunk fogvatartott kezdeményezésére, az olvasás népszerűsítése érdekében.
- A Magyar Kultúra Napján közösen olvastuk ki: Mikszáth Kálmán: A két koldusdiák című könyvét.
- Verebes István második alkalommal látogatott el hozzánk.
- Több alkalommal szerveztünk egyéni és csoportos műveltségi vetélkedőket.
- Kézműves szakkörön ajándékokat készítettünk.
- Hatodik alkalommal szerveztük meg a családi és intézeti karácsonyt, ahol ünnepi műsort adták elő szereplőink családjaik, társaik körében.



Beszélgetés **Verebes Istvánnal**

Az aradi tizenhármakról fogvatartottak tartották a megemlékezést.



Fehér Lászlóné érdekes kérdésre várja a választ a műveltségi vetélkedő résztvevőitől.

Készülnek az ajándékok, közben jókat beszélgetünk.



Családi karácsony

Nem könnyű feladat a már jól ismert Pásztorok éjszakája című darab szövegének elmondása gyermekek, hozzátartozóik körében.

Egy - egy fejezetet olvasva, közös élménnyel lettünk gazdagabbak a **Magyar Kultúra Napján**.



Fehér Lászlóné projektvezető

SAKKVERSENY A BV INTÉZETBEN

Lassan tíz éve, hogy először vettem részt a Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetben rendezett sakkversenyen és szimultánon. Azt hittem, évek múlva is tisztán fogok emlékezni minden pillanatára, de mostanra, a sokadik alkalmon túl már csak kósza emlékeim vannak. Izgultam, ez egészen biztos és fogalmam se volt, hogy mi vár rám majd bent. Mostanra ez az életem olyannyira megszokott részévé vált, hogy én csodálkozom rá azokra, akik nem tudják, hogy sakkversenyeket tartunk a BV-ben.

Sokan csodálkoznak rá, hogy a BV intézetben kulturális programokon vesznek részt a fogvatartottak, arra még inkább, ezek közül az egyik egy sakkverseny. Azt is szokták kérdezni, hogy fiatal nőként nem félek-e, vagy kapok esetleg megjegyzéseket, amire egy nagyon határozott nemi tudok felelni. A fogvatartottak mindig udvariasak, tisztelettudóak és lelkesek.



Lelkesedésük pedig egyaránt szól a szabadidős foglalkozásnak és a sakknak, noha a legtöbben csak amatőr szinten tudnak sakkozni és a sakkjáték szabályainak ismerete is nagy olykor kívánnivalót.

A sakkverseny után szimultánt is tartunk, ahol általában a sakkversen első 10 helyezte vehet részt. Idén sajnos, az előző éveknél kevesebb, összesen 10 játékosunk volt a versenyen, és az egyéb elfoglaltságok miatt a szimultánra már csak 6 fogvatartott tudott maradni. Örömmel tölt el, amikor a fogvatartottak azzal fogadnak, hogy készültek a versenyre és most bizony „el fognak verni”. És most végre egyiküknek igaza is lett, hiszen idén (több mint százhusz játszma után) elszenvedtem az első vereségem a szimultánon.

Ez évben édesapám nélkül kellett a sakkversenyt és a szimultánt megszerveznem és levezényelnem,

ami sokkal nagyobb kihívássá tette. Szerencsére minden jól alakult, egy izgalmas versennyel és egy még izgalmasabb szimultánnal zártuk a délelőttöt. A sakkórákért és a készletekért a Zala Volán TE-t illeti köszönet, a szállításukért és a buzdításért pedig a nagymamámat.

Emellett köszönöm Fehér Lászlónénak a töretlen kitartását és lelkesedését, hogy évről-évre lehetővé teszi a BV-s sakkprogramot.

Gimnazistaként kezdtem a börtönlátogatást, jelenleg ötödéves joghallgató vagyok, a büntetőtudományok és a büntetés-végrehajtás a kedvenc jogterületem. Ki tudja, talán pont a börtönben tartott sakkprogram adta meg a kezdő lökést, hogy ebbe az irányba induljak meg. Úgy érzem, nem csak a fogvatartottaknak fontos a sakkprogram, én is rengeteget kaptam tőle.

Ruszin Anna
férfi mesterjelölt



KÖSZÖNET AZ ADÓFORINTOKÉRT

A Zalai Népfőiskolai Egyesület köszönetét fejezi ki mindazoknak, akik 2013. évi személyi jövedelemadójuk 1 %-át egyesületünknek ajánlották fel.

A befolyt összeg 36 676 forintot Börtön Népfőiskolai programunk folytatására fordítjuk.

KÖSZÖNJÖK TÁMOGATÁSUKAT!

Egyesületünk 2004 – 2014 között a Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetben

30 db pályázatot valósított meg,

azzal a céllal, hogy a fogvatartottaknak személyiségfejlesztő tréningekkel, egyéni beszélgetésekkel, kulturális, sport és ismeretterjesztő előadásokkal segítséget nyújtson a szabadidő hasznos eltöltéséhez, illetve szabadulást követően, a társadalomba való beilleszkedéshez.

Eddigi munkánk során, sok eredményt értünk el, melyről bővebb információ honlapunkon található:

www.nepfoiskola.hu/zalainepfoiskola

AZ ADATOK TÜKRÉBEN

A börtönben végzett segítőmunka fenntarthatóságának egyik fontos eleme a fogvatartottak egészségi állapotának és elégedettségének mérése.

Az intézetben 75 fővel történt meg a kérdőív felvétele.

Az elégedettségi mutatók visszajelzéssel szolgálnak a Zalai Népfőiskolai Egyesület számára a fogvatartottak aktuális egészségi állapotáról és a szükséges kommunikációs vagy fejlesztési teendőkről.

A kérdőív lehetőséget teremtett a fogvatartottak életmódjának, életvitelének a feltérképezésére, valamint megvizsgálható és elemezhető a fizikai-mentális közérzet, egészséget rövidebb-hosszabb távon veszélyeztető rizikó faktorok.

Az egészségi felmérés elemei:

A kutatás részletesen kiterjedt az egészségre, vitalitásra kiható esetleges közérzeti panaszok meghatározására, valamint a már megjelent betegségek számbavételére, az elérhető illetve vágyott életmód-célok meghatározására.

Életvitel felmérés kiterjedt: táplálkozási szokások, egészségi állapot, betegségek, szűrővizsgálatok, mozgáskultúra mindennapi életviteli rutinok és életmód ismeretek elemzésére, szenvedélybetegségek kikapcsolódási szokások, kedvenc időtöltések és a szabadidő hasznos eltöltésének felmérésére.

A kérdőívek felvételekor a intézet lakói egyértelműen megfogalmazták igényeiket és szükségleteiket a szabadidő hasznos eltöltésére.

A fogvatartottak igényei az alábbi területekre terjedtek ki:

- személyiségfejlesztő tréning, csoportmunka, fontossága
- egyéni segítő beszélgetések támogató hatásai,
- Filmklub adta élmények, valamint azok feldolgozása
- konkrét témában előadások tartása,
- Könyvszakkör sikeressége,
- ♦ kulturális programok, elsősorban zenei előadások szervezése.

A fogvatartottak válaszai és a kérdőíves felmérésről készült szakmai anyag számos információt tartalmaz, valamint az igényfelmérés alátámasztja a Zalai Népfőiskolai Egyesület börtön szociális munkájának létjogosultságát.

A kutatás és az adatok elemzése irányítúként szolgál a jövőbeni programok, pályázatok tervezéséhez és megvalósításához is.

Lipóczki- Török Veronika
Szociális munkás



KÖSZÖNET MINDENÉRT...

Nagyon szépen köszönöm a Zalai Népfőiskolai Egyesület vezetőinek, hogy a programjuknak köszönhetően elzárásom ideje alatt sok mindent tanulhattam, és olyan újabb dolgokat tudhattam meg, ami érdekel, és szükséges is az életem során.

Nekem konkrétan azok a napok, beszélgetések tetszettek, amikor Zsuzsa és Vera néninek köszönhetően, megtanultam és ráébredtem arra, hogy hiába van ez az állapot, hogy elzárva vagyok azoktól, akiket szeretek, és akik hiányoznak, van még remény arra, hogy a kiutat megtaláljam. Ma már hiszek abban, hogy amit szeretnék el is lehet érni, csak akarni kell.

Ezt a felismerést nagyon szépen köszönöm, Dr. Szinku Mihálynak, Zsuzsa néninek, Vera néninek hogy segítettek, ezért én is buzdítok minden sors-társamat arra, hogy ne adják fel a reményt, és tanulni sohasem késő.

H.ZS. levelének hiteles másolata

A FÜGGÖNY LEGÖRDÜLT

Színházi nyelven szólva ismét eltel egy „évad”, a függöny lemege, befejeződött az előadás.

Akkor tekintünk át „évadunk” fontosabb előadásait.

Könyvtári munkámnak köszönhetően nap, mint nap találkozom fogvatartott társaimmal, akikre ugyanúgy, mit rám is nagy hatással voltak a bv. intézetben megtartott népfőiskolai programok, rendezvények. Mazsolázzgassunk tehát ezekből egy ici-picit. Felsorolni szinte lehetetlen, hiszen hetente akadtak különböző előadások, rendezvények.

Kiemelést érdemel a bv-s karácsony, ahol az elmúlt évek hagyományainak megfelelően idén is kedveskedhettünk karácsonyi műsorral szeretteinknek, családtagjainknak, melynek végén családi beszélő volt a jutalmunk.

Ez az esemény különösen megható, hiszen a szeretteink ott ülnek velünk szemben és minden rezdülésünket, mondatunkat figyelik. Mi pedig úgy izgulunk, hogy el ne sírjuk magunkat az előadás közben. Ez nem mindig sikerül...

Említést érdemel a Magyar Kultúra Napja, amikor Mikszáth Kálmán regényét olvastuk fel, amely egy testvérpár történetét mutatta be. Az olvasás reggeltől délutánig tartott. Egymást váltottuk a fejezetek olvasásában.

De élményszámban mentek még a filmvetítések is. Néztünk állatos és egyéb filmeket. Lenyűgözött bennünket Leonardo DiCaprio első filmje: Egy kosaras naplója, melynek történetét a vetítés végén közösen megvitattuk.

Természetesen nagyon vártuk a péntek délutánokat, amikor egyéni beszélgetéseken vehettünk részt. Jókat szórakoztunk a kvíz versenyek alkalmával.

Jó visszaemlékezni a sakkversenyre is, amikor először, egymással játszottunk, majd érkezett egy törékeny hölgy, aki jól megvert szinte mindannyiunkat. Könnyű neki, hiszen sakkbajnok.

Élményszámba ment még az egészségügyi előadással egybekötött kvízzjáték is, ahol néha fényképeket is kellett felismerni szerveinkről, mely többé-kevésbé sikerült is. Na, jó, inkább kevésbé sikerült, de legalább most tudjuk. Vagy éppen papírlapra felírt testrészeket ragasztgattunk egymásra.



Lázasan készültünk a Március 15-i ünnepi műsorral is, ami szerintem nagyon jól sikerült, így méltó képen meg tudunk emlékezni hőseinkről.

Végül megemlítem a költészet napi beszélgetésünket, amikor József Attilára emlékeztünk. Felolvastuk és értelmeztük több versét is. Segítségünkre volt ebben Dr. Szinku Mihály, aki nagyon sok előadást is tartott. Tőle mindig újabbnál, újabb érdekes dolgokat hallhattunk, tanulhattunk. Szinte minden témakörben segítségünkre volt. Ennyi volt vázolva a „Színházi Évadunk”

Természetesen nem feledkezhetünk meg a „Rendezőről” sem, aki ezt a pompás évadot összeálította nekünk.

Ő Zsuzsa néni, a „Mi Zsuzsa néink”, akinek mindenkihez van egy-két kedves szava.

Köszönjük szépen Zsuzsa néni.

K.A. levelének hiteles másolata



Zalai Kapocs

A Zalai Népfőiskolai Egyesület lapja

Kiadja: a Zalai Népfőiskolai Egyesület

□ **Felelős kiadó:** Dr. Szinku Mihály

□ **Szerkesztő:** Fehér Lászlóné

□ **Levelezési címe:** 8900 Zalaegerszeg, Kossuth u. 47-51.

□ Tel.: 06/92 598-427 □ Fax: 06/92 598-426

□ **Nyomdai munkák:** Gura Nyomda, Zalaegerszeg □

A kiadvány megjelenését támogatja az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

email: zalanep@t-email.hu

Honlap: www.nepfoiskola.hu/zalainepfoiskola

A PROJEKT ZÁRÁSA

Projektünk értékeléséről, eredményes megvalósításáról, együttműködő partnereink, meghívott vendégeink körében számoltunk be.

Összegzésül: azt gondoljuk, hogy projektünk eredményes volt, mivel egymásra épülő, egymást kiegészítő programjainkkal kitűzött célunk teljesült.

A jó hangulatú beszélgetés során további biztatást kaptunk munkánk folytatására.