

A megfelelő alapkészségekkel nem rendelkező fiatalok tanulási motivációjára vonatkozó részletes szakirodalmi kutatás.

A célcsoportba tartozó fiatalokkal készült interjúk.

Szakmai kerekasztal-beszélgetések (oktatók, képzők, kulcsszereplők...)

Motivációs útmutató, amely a kockázati csoportba tartozó fiatalokkal készített interjúk, a szakmai kerekasztalok összegzésén és a szakirodalmi kutatáson alapul. Kitér a motiváció különböző kérdéseire és a kockázati csoportba tartozó fiatalok esetében olykor tapasztalható határozott ellenállás okaira. A kézikönyv a fiatal felnőtt tanulók hangját is megszólaltatja, bemutatva tanulási előtörténetüket. Választ kaphatunk belőle arra, hogy mi motiválhat, támogat fiatal felnőtteket a tanulás újrakezdésében. Ajánlásokat fogalmaz meg a felnőttkori alapkészség fejlesztése területén dolgozó munkatársak továbbképzését célzó modulra.

A képzők európai szakmai találkozója 2010 februárjában, Jénában kerül megrendezésre. Az előadások, vitafórumok és műhelymunka keretében a szakterületen dolgozó oktatók és képzők számára lehetőség nyílik a tapasztalatcserére, más európai országok gyakorlatának megismerésére, a munkájukhoz szükséges új stratégiák és hálózatok kialakítására.

Kiadványok



142115-LLP-1-2008-1-DE-GRUNDTVIG-GMP

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

**Németország - TVV e.V.**  
**Thuringian Association of Adult Education Centres**  
**Ms. Margit Kreikenbom (Project Coordinator)**  
 E-Mail: margit.kreikenbom@vhs-th.de  
 URL: www.vhs-th.de

**Franciaország - AGORA**  
**Mr. Francis Laveaux**  
 E-Mail: francislaveaux@yahoo.fr  
 URL: www.agoraservices.fr

**Bulgária - IIZ/DVV**  
**Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association**  
**Ms. Maria Todorova**  
 E-Mail: todorova@dvv-international.org  
 URL: www.iizdvv-bg.org

**Litvánia – Public Institution College of Social Science**  
**Ms. Reda Mikalauskaite**  
 E-Mail: inter@smk.lt  
 URL: www.smk.lt

**Ausztria – E.N.T.E.R.**  
**European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results**  
**Ms. Petra Kampf**  
 E-Mail: petra.kampf@enter-network.eu  
 URL: www.enter-network.eu

**Románia - „EUROED” ASSOCIATION**  
**Ms. Mariana Matache**  
 E-Mail: office@euro-ed.ro  
 URL: www.euro-ed.ro

**Magyarország – Magyar Népfőiskolai Társaság**  
**Ms. Julianna Szabó**  
 E-Mail: juli@nepfoiskola.hu  
 URL: www.nepfoiskola.hu

**Egyesült Királyság – NIACE**  
**National Institute of Adult Continuing Education**  
**Ms. Nicola Aylward**  
 E-Mail: nicola.aylward@niace.org.uk  
 URL: www.niace.org.uk

További felvilágosításért kérjük keresse a projekt koordinátorát, illetve országga programban részt vevő partnerszervezetét.



GRAPHICS & PRINT: [WWW.DIEGRAFIKZONE.AT](http://WWW.DIEGRAFIKZONE.AT) PICS © GAUTIER WILLAUME - FOTOLIA.COM

# MOLEYA

MOTIVATING AND ENCOURAGING YOUNG ADULTS TO LEARN



[WWW.MOLEYA.EU](http://WWW.MOLEYA.EU)



WWW.DIEGRAFIKZONE.AT

A 21. századra az ipari társadalomból a tudásalapú társadalomba való átmenet a jellemző. A munkavállalónak korszerű készségekre van szüksége, és egyértelműen meg nyilvánul az igény a magasabb képzettségek iránt. Az egyéni képzettség fontos tényező a versenyben, amely az európai munkaerőpiacon folyik. Nem meglepő tehát, hogy a jövőben a munkavállalók számára elengedhetetlen lesz a megfelelő alapképzettség és kompetenciák megléte, amennyiben be kívánunk lépni a munkaerőpiacra, és részt akarnak venni az egész életen át tartó tanulás folyamatában.

Ugyanakkor Európában jelentős azok száma, akik nem rendelkeznek megfelelő alapképzettséggel, de megfelelő alapképzettségekkel sem. Nem meglepő tehát, hogy főképp azok a fiatal felnőttek szembesülnek aránytalanul nagy munkanélküliséggel és társadalmi kirekesztéssel, akik megfelelő alapképzettség nélkül hagyják el az iskolarendszert. Sajnálatos módon éppen az alapképzettséggel nem rendelkező fiatalok motiválása, oktatásba és képzésbe való bevonása a legnehezebb. A tanulás elutasításának okai sokrétűek.

*Az UNESCO meghatározása szerint nem rendelkezik megfelelő alapképzettségekkel az a személy, aki nem tud részt venni olyan írás-olvasási, valamint számolási készségeket igénylő tevékenységekben, amelyek a szűkebb környezet, illetve a közösség hatékony működéséhez elengedhetetlenek, illetve aki nem sajátította el ezen készségeket olyan szinten, hogy azokat továbbfejleszteni tudná saját maga, illetve közössége érdekében.*

Míg a jól képzett munkaerő igen keresett, az alacsonyan képzett fiatalok gyakran be sem tudnak lépni a munkaerőpiacra. A szakmai képzettség hiánya jelentős mértékben kihat az érintett személyek egyéni, társadalmi és gazdasági boldogulására, és az adott ország gazdasági teljesítőképességét is nagyban befolyásolja. Igen fontos tehát, hogy a fiatal felnőtteket komolyan támogassuk írás-olvasási és számolási alapképzettségük fejlesztésében.

A MoLeYa az Egész életen át tartó tanulás Grundtvig alprogramja keretén belül támogatott többoldalú projekt, amely 2009 októbere és 2010 szeptembere között - két év alatt - valósul meg, nyolc különböző európai ország, nyolc szervezete alkotta partnerségben.

A MoLeYa-projekt szeretné felhívni a figyelmet a tanulástól való elfordulás okaira és következményeire, a kockázati csoportba tartozó fiatalok motivációs igényeire. Fejleszteni kívánjuk a tanulók, az oktatók és képzők, a szociális és oktatási intézmények munkatársai, valamint egyéb kulcsfontosságú szereplők közötti hálózatépítést mind regionális, mind európai szinten.

## CÉLKITŰZÉSEK

A MoLeYa-projekt célja a megfelelő alapképzettségekkel nem rendelkező fiatal felnőttek tanulási feltételeinek javítása, motiváltságuk fokozása.

### A MOLEYA PROJEKT FŐ CÉLJAI

#### Oktatók és képzők helyzetelemzése

A felnőttkori alapképzésben dolgozó oktatók, képzők és más közreműködő szakemberek regionális és európai szinten fókusz csoportokban fogják megvitatni és elemezni a célcsoportba tartozó fiatalok tanulási és motivációs igényeit, az aktuális tanulási környezetet valamint azt, hogy megvan-e az oktatók/képzők megfelelő felkészültsége a tanulási motiváció felkeltéséhez.

#### Fiatal felnőttek tanulási igényeinek a felmérése

Interjúkat készítünk alapképzésben részt vevő fiatalokkal, amelynek célja a fiatalok tanulási múltjának és motivációjának megismerése; a tanulási környezettel és a képzéssel kapcsolatos igényeik felmérése.

#### Európai szintű szakmai találkozó

A találkozó célja a felnőttkori alapképzettségek fejlesztése terén rendelkezésre álló tapasztalatok és képzési lehetőségek megismerése, az európai szakmai szervezetek közötti hálózatépítés és együttműködés elősegítése.

A MoLeYa projekt az alábbi célcsoportok elérésére vállalkozik:

### KÖZVETLEN CÉLCSOPORT

A felnőttkori alapképzettség-fejlesztés területén dolgozó oktatók és képzők.

Kulcsfontosságú személyek és szervezetek a felnőttkori alapképzettség-fejlesztés területén.

A felnőttkori alapképzettség-fejlesztés területén működő szakemberek, kutatók és más érdekeltek (pályaválasztási tanácsadók, ifjúsági segítők, munkaügyi központok, könyvtárak munkatársai, politikai döntéshozók)

### KÖZVETETT CÉLCSOPORT

A projekt közvetett célcsoportját alkotják azok a 16-25 év közötti fiatalok, akik a tanulást újrakezdve olyan alapképzettség-fejlesztő programban vesznek részt, amelyben az írás-olvasás és számolás tantárgyként szerepel.

A projekt kedvezményezettjei: a hiányos alapképzettségekkel rendelkező fiatalok valamint a területen dolgozó azon oktatók és képzők, akik elkötelezettek saját szakmai fejlődésük, a célcsoport alaposabb megismerése, és a képzés feltételeinek javítása terén.

[WWW.MOLEYA.EU](http://WWW.MOLEYA.EU)